



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 28 de junio (ORDEN EDU/468/2010, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

INSTRUCCIONES GENERALES

Esta información le será entregada al aspirante al comenzar la parte general y será recogida junto con la parte científico-técnica.

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable y materiales de dibujo.
- **Si ha superado el primer nivel de un Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), le recuerdo que debe presentar, en la Secretaría del centro educativo donde se presenta a las pruebas de acceso, el certificado que acredite la finalización del PCPI, para que pueda quedar exento de la parte científico-técnica de la prueba.**
- **Si ha realizado el segundo nivel de un Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), le recuerdo que debe presentar, en la Secretaría del centro educativo donde se presenta a las pruebas de acceso, el certificado que acredite la realización del segundo nivel del PCPI con indicación de la nota media obtenida, para que en el cálculo final de la nota de la prueba se añada la puntuación resultante de multiplicar por el coeficiente 0,15 la calificación obtenida en dicho curso**

PARTE GENERAL

- De 9,30 a 12,00 horas.

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA

- De 12,30 a 14,00 horas.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA PRUEBA

- Cada uno de los ejercicios de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio se calificará numéricamente entre 0 y 10, sin decimales, teniendo en cuenta los criterios de evaluación y calificación que figuran en cada ejercicio.
- La calificación de la parte general se obtendrá calculando la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones de los ejercicios que la componen.
- Cuando la calificación obtenida en la parte general o en la parte científico-técnica sea igual o superior a 5 puntos, se considerará superada.



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional

- La nota final de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio se obtendrá hallando la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes cuando, se haya obtenido en cada una de ellas, al menos 4 puntos.
- Se considerará superada la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio cuando la nota final sea igual o mayor que 5 puntos.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 28 de junio (ORDEN EDU/468/2010, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)
PARTE GENERAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PRIMERA PARTE

TEXTO

Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.

El camino

“Las cosas podían haber sucedido de cualquier otra manera y, sin embargo, sucedieron así. Daniel, el Mochuelo, desde el fondo de sus once años, lamentaba el **curso** de los acontecimientos, aunque lo acatara como una realidad inevitable y fatal. Después de todo, que su padre aspirara a hacer de él algo más que un quesero era un hecho que honraba a su padre. Pero por lo que a él afectaba...

Su padre entendía que esto era progresar; Daniel, el Mochuelo, no lo sabía exactamente. El que él estudiase el Bachillerato en la ciudad podía ser, a la larga, efectivamente, un progreso. Ramón, el hijo del boticario, estudiaba ya para abogado en la ciudad, y cuando les visitaba, durante las vacaciones, venía **empingorotado** como un pavo real y les miraba a todos por encima del hombro; incluso al salir de misa los domingos y fiestas de guardar, se permitía corregir las palabras que don José, el cura, que era un gran santo, pronunciara desde el púlpito. Si esto era progresar, el marcharse a la ciudad a iniciar el Bachillerato constituía, sin duda, la base de este progreso.

Pero a Daniel, el Mochuelo, le **bullían** muchas dudas en la cabeza a este respecto. Él creía saber cuanto puede saber un hombre. Leía de corrido, escribía para entenderse y conocía y sabía aplicar las cuatro reglas. Bien mirado, pocas cosas más cabían en un cerebro normalmente desarrollado. No obstante, en la ciudad, los estudios de Bachillerato constaban, según decían, de siete años y, después los estudios superiores, en la Universidad, de otros tantos años, por lo menos. ¿Podría existir algo en el mundo cuyo conocimiento exigiera catorce años de esfuerzo, tres más de los que ahora contaba Daniel? Seguramente, en la ciudad se pierde mucho el tiempo -pensaba el Mochuelo- y, a fin de cuentas, habrá quién, al cabo de catorce años de estudio no acierte a distinguir un rendajo de un jilguero o una **boñiga** de un cagajón. La vida era así de rara, absurda y caprichosa. El caso era trabajar y afanarse en las cosas inútiles y poco prácticas.”

MIGUEL DELIBES, *El camino*.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

PREGUNTAS

1. Resuma el contenido del texto.
2. ¿Qué clase de texto es? Aporte tres razones que justifiquen su respuesta.
3. Identifique a qué clase de palabras pertenecen las subrayadas en el texto y clasifíquelas (tipo de determinante, pronombre, sustantivo, adjetivo o adverbio; persona, número, tiempo, modo y aspecto en los verbos).
Mochuelo, aspirara, constituía, Él. Seguramente, prácticas
4. Analice sintácticamente la siguiente oración:
Seguramente, en la ciudad se pierde mucho el tiempo.
5. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras:
curso, **empingorotado**, **bullían** y **boñiga**.
6. Fijándose en lo narrado y cómo se nombra a los personajes, el vocabulario utilizado, etc. Explique, de manera razonada dónde cree que se sitúa la acción.
7. El protagonista del relato y su padre representan dos ideas contrapuestas de lo que significa progresar en la vida. Elabore un texto de al menos quince líneas, en el que exponga, de forma argumentada, su idea de progreso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
 - Capacidad de comprensión y expresión.
 - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
 - Creatividad en la producción de textos escritos.
 - Capacidad de definir.
- Aspectos generales:
 - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
 - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
 - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
 - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
 - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
 - Pregunta 1: 1 punto
 - Pregunta 2: 1 punto
 - Pregunta 3: 2 puntos
 - Pregunta 4: 1 punto
 - Pregunta 5: 2 puntos
 - Pregunta 6: 1 punto
 - Pregunta 7: 2 puntos



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 28 de junio (ORDEN EDU/468/2010, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)
PARTE GENERAL

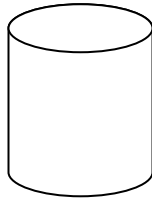
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. MATEMÁTICAS

SEGUNDA PARTE

EJERCICIOS

- Un camión sale de cierta ciudad A a una velocidad de 80 km/h. Cuando lleva recorridos 40 km, sale en su persecución una moto a 95 km/h.
 - ¿Cuánto tiempo tardará en alcanzarle?
 - ¿A qué distancia de A lo alcanzará?
- Calcular el área de la base de un depósito cilíndrico, como el de la figura, cuyo radio mide 0,8 m.
 - Si la altura es de 1,5m ¿cuántos litros caben en el depósito?



- He pagado 256 € por un billete de avión que costaba 320 € ¿Qué porcentaje de descuento me hicieron?
- Opera y simplifica:

$$\frac{2}{3} + (-2)^2 - \frac{5}{2} - 3 \cdot \left(\frac{1}{3} : \frac{1}{2}\right)$$

- Para llegar a nuestro destino de vacaciones, hemos recorrido por la mañana $\frac{2}{3}$ del camino; por la tarde, $\frac{2}{3}$ de lo que faltaba, y aún nos quedan 30,5 km para llegar. ¿Cuál es la distancia total a la que está dicho destino?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:

- Ejercicio 1: 2,5 puntos
 - Ejercicio 2: 2,5 puntos
 - Ejercicio 3: 1,5 puntos
 - Ejercicio 4: 1,5 puntos
 - Ejercicio 5: 2 puntos
-
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
 - El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
 - La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
 - Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.



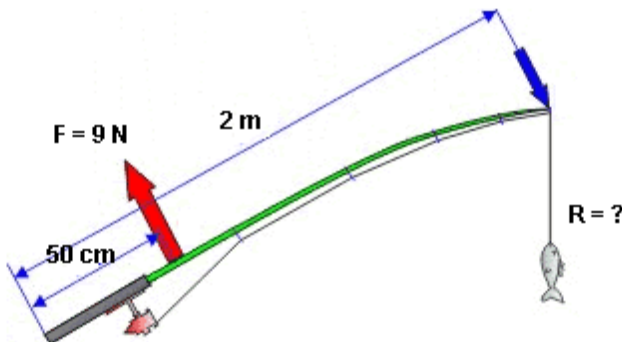
PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 28 de junio (ORDEN EDU/468/2010, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)
PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

EJERCICIOS

- Una televisión tiene los siguientes datos en su referencia: Tensión 220 V e intensidad 0,5 A. Calcule:
 - La resistencia que ofrece a la red cuando está conectada.
 - La potencia de la televisión.
 - Tengo conectada la televisión 3 horas. Si el Kwh cuesta a 0,30 €. ¿Cuánto debo pagar hoy por su funcionamiento?
- En la imagen tiene una caña de pescar. Calcule cuánto puede pesar el pez que puede capturar si sólo puedo realizar una fuerza de 9N.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO – TÉCNICA (Continuación)

CUESTIONES

1. En relación con la salud:
 - a) Defina los conceptos de salud y enfermedad.
 - b) Indique algunos hábitos y estilos de vida saludables.
 - c) ¿Qué tipo de inmunidad ha desarrollado si le pusieron la vacuna del sarampión? ¿Y si no le pusieron la vacuna, pero padeció la enfermedad?
2. Explique el funcionamiento de una prensa hidráulica. ¿En qué principio se basa?
3. Los circuitos eléctricos se representan con esquemas. Dibuje los símbolos que utilice para representar los siguientes componentes:
 - Bombilla
 - Motor
 - Interruptor abierto
 - Pila
 - Pulsador
 - Diodo
4. En la siguiente imagen tiene un conector. Indique de qué tipo es. Cite 6 periféricos que pueden utilizarlo.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- El alumno debe demostrar una comprensión e interpretación correcta de los fenómenos y leyes físicas aplicadas a cada apartado. La utilización de la "fórmula adecuada" no garantiza por sí sola que la cuestión haya sido correctamente resuelta.
- En general, los diversos apartados de una cuestión o problema se considerarán independientes, es decir, los errores cometidos en un apartado no descontarán puntuación en los restantes.
- Se valorará la utilización correcta del lenguaje científico y las relaciones entre las cantidades, símbolos y unidades.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La valoración total es de **10 puntos**.

EJERCICIOS: 4 puntos. EJERCICIO 1: 2 puntos
EJERCICIO 2: 2 puntos

CUESTIONES: 6 puntos. CUESTIÓN 1: 1,50 puntos. Cada apartado 0,50 puntos
CUESTIÓN 2: 1,50 puntos
CUESTIÓN 3: 1,50 puntos
CUESTIÓN 4: 1,50 puntos

- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.